**Procesul de invatare pentru examenul de analiza matematica.**

**1. Planificarea:**

**Analiza sarcinii:**

Examenu va avea loc in ultima saptamna a semestrului. Nota valoreaza 75% din media finala a materiei. Materia cuprinsa de examen incepe cu capitolol 5 si se termina cu ultima lectie: functii reale cu o variabila, limite de functii, derivate ale functiilor; functii reale cu mai multe variabile, spatiul euclidian, functii vectoriale cu mai multe variabile; integrarea functiilor reale.

Va trebui sa parcurg profund aceste lectii.

**Automativare:**

Scopul procesului de invatare este de a lua o nota cat mai mare la examen. Este de preferat atingerea unui puncaj de 7.1 din 7.5(maxiul posibil) , adica 95% din total. Aceasta va avea ca rezultat obtinerea mediei 10.

Valenta procesului de invatare o reprezinta recompensele obtinerii unei note bune: Obtinerea unei medii mari va avea ca efect primirea unei burse de la universitate, voi fi laudat de parinti si voi fi fericit ca am reusit sa obtin ce mi-am propus. Pe parcursul procesului de invatare imi pot administra recompense, de exemplu dupa fiecare capitol parcurs ma voi relaxa si voi manca o ciocolata.

Expectantele de reusita sunt realiste, sa obtin 7.1 nu este dificil si lasa loc pentru eroare.

**Componenta strategica:**

Ca strategie cognitiva voi goandi critic fiecare din teoremele si observatiile prezentate in curs si voi reflecta asupra semnificatiilor informatiilor. De asemenea, voi crea schite pentru structurarea informatiei.

Invatarea va fi impartita in 2 pentru fiecare capitol: citirea si intelegera teoriei, si rezolvarea de exercitii pentru a retine mai bine notiunile studiate. Parcurgere teoriei ar trebui sa fie rapida, stiind deja majoritatea notiunilor de la cursuri. Voi aloca mai mult timp pentru exercitii(1/3 din timp pentru citit si 2/3 din timp pentru exercitii).

O sa organizez procesul de invatare pe o perioada de 3 zile, invatand cate 6 ore pe zi in intervale de cate 3 ore. Astfel voi putea parcurge intreaga materie intr-o perioada de timp mica, dozand efortul astfel incat sa nu obosesc.

**2. Controlul Performantei:**

**Procedee camuflate de autocontrol:**

O sa incerc sa ma concentrez pe invatat, si sa nu fiu distras de alte probleme, decat daca este absolut necesar.

Voi incerca sa vizualizez geometric in minte informatia descrisa in teoreme si exercitii.

O sa ma motivez sa invat prin a ma gandi la efectele pe care le are procaesul de invatare si nota obtinuta si prin a ma simti bine cand resusesc sa parcurg cu success un elemental invatarii.

**Procedeele treansparente de autocontrol:**

Voi invata in camera mea, cand sunt singur si e liniste, pentru a ma putea concentra asupra subiectului.

Imi voi intreba parintii despre ce nu inteleg, ei fiind profesori de matematica. De asemenea, o sa pot cauta pe internet unele lucruri pe care nu le stiu.

Voi bea cafea, pentru a nu obosi repede si multa apa .Ma voi opri din invatat pentru catava secunde daca sunt tesiontat.

**3. Reflectera asupra performantei:**

**Judecati relativ la propria persoana:**

La finalul fiecarei zile ma voi autoevalua, scriind informatiile parcurse, testand cat de bine le-am retinut, comparandu-le cu ce s-a predat. De asemenea voi rezolva alte exercitii pentru a verifica ca stiu sa aplic ce am invatat. Voi reinvata ceea ce nu am stiut sau am gresit in autoevaluare, pentru a ma corecta, si voi evalua din nou ce a ramas, pana cand totul a fost verificat.

La final voi simula examenul rezolvand subiecte care s-au dat, cronometrand timpul, si imi voi da o nota ca sa vad cum m-am descurcat. Voi revedea ce am gresit.

Dupa evaluarea zilnica, ma voi gandi la de ce nu am reusit sa retin ce nu am stiut, si voi incerca sa elimin factorii distructivi.